

## 第二講 靈命進深讀經法

各位同蒙恩召的小牧人們！

我們在上一次講道裡面講到靈修讀經法，那就是細心讀經法，要細心學習神的話語。在讀的時候，我們注意三件事。

第一件事是先讀字面上的意思，我們每逢讀聖經，先把握字面上講什麼，不要用你自己的話去解字。就是讀這個事實，“起初神創造天地，地是空虛混沌，淵面黑暗”“神愛世人，甚至將祂的獨生子賜給他們，叫一切信祂的，不至滅亡反得永生”“耶和華是我的牧者，我必不至缺乏，祂使我躺臥在青草地上，領我在可安歇的水邊”就是這樣讀，不要解釋什麼。

第二點，以信心接受神的話語後，就探討字與字間、行與行間，字行之間有沒有什麼教導？能找出意思出來。比方說“耶和華是我的牧者，我必不至缺乏”原來神是顧念我的，叫我必不至缺乏，使我們看見裡面的意思。這就叫做字行與字行之間的意思。

第三，不是為別人讀，乃是為自己讀。這一段聖經對我講什麼？我有一次講道，講完之後一位弟兄上來同我握手“牧師，今天這篇道實在講得好”我說“多謝主，但願榮耀歸於主”，他又說“可惜我太太不在這裡”，他的聽道是為他太太而聽的。

照樣，我們讀聖經的時候，這一段聖經是對我講什麼？因為我與神之間有親密的關係才來領訓的。這是我們應該注意的事，我們應該讚美主的話。

第二個讀經法，就是[靈命進深讀經法]，我們在上一個單元，講到靈命進深都是根據神的話來講的。我每逢讀一段聖經，看這一段聖經裡面，什麼是生命的教導？就是餵養我，能對神有認識、對耶穌有認識、對聖靈有認識。這神的話叫做生命的話語、生命的內涵。我讀的時候就把它讀出來，這是耶穌基督的讀經法，這是我們要學習的。

一個人要長進，必須要先有信心，當我讀到羅馬書第四章亞伯拉罕因信稱義，因信神就算他為義。我讀這句話，我把字面上的意思找到了，同時我也找到我靈命的開始，由信心開始，由稱義開始。從今以後，我要天天討神的喜悅。我讀羅馬書就發現從第一章到第四章是教導人如何的信。一個罪人怎能變成一個義人？雖然人犯了罪、虧缺了神的榮耀，讀了這個之後，我能夠看見人如何變成義人。因信而稱義，這是我由字面看見裡面的意思，引導我進到羅馬書第五章。我們既因信稱義站在恩典中，我們還有許多的難處，信主的人要經歷難處，要經過這些難處以後，才叫我們在恩典中得以完全。

神不試探我們，但是神卻要熬煉我們。熬煉就是鍛鍊，乃是叫我們要在神的話語裡面操練、實行，實行的時候會遇見一些難處，如你平常同別人打麻將打慣了，信主之後，感覺的到時間是屬於神的，時間是如此的寶貴，別人再叫你的時候就不去了。過去的牌友就對你有難處了。正如官場裡面的貪污情形，你一人不貪污，你會遭到困難，其他人就會排擠你，或叫你失業，這樣不就是遇到熬鍊？遇到難處了？這個就是把你的信仰、你的經歷活出來，活出來後遇到困難時，就站在恩典中往前去，這一個成熟，就是把神的話語、神的喜悅活出來，這就叫做稱義。若遇到

人問你以前打麻將現在不打了的原因？你會回答說你是信主的人，時間寶貴，不能浪費時間，我要利用時間靈修、做事，不是說我不消遣、不運動，我要好好利用我的時間來榮耀我所信的主基督！就這樣你將自己分別出來，這就叫做成聖。

大家明白讀經的時候要讀出神話語中的巧妙，就是叫我們靈性長進。讀到創世紀 17 章第 1 節，神要亞伯拉罕做完全人，新約馬太福音第五章第 48 節，所以你們要完全，像你們的天父完全一樣。你可以拿來比較，你讀的時候可以知道如何做一個神的孩子，開始要長進。當初亞當被創造的目的、創造的樣式乃是神自己，像神的道德、公義、慈愛，經歷明白祂的大能、祂的全知，祂的同在、無所不在。這樣我們就活得更有意義，在靈裡有所覺悟，更可在讀聖經時叫我們聯想到聖經在其他方面的教導。

當我們信主之後一定要讀，至少讀一遍，知道究竟聖經在講什麼？雖然無法完全了解，（如果你問我對聖經了解嗎？我雖然寫過註解，也做過助讀本，但是我也不敢說我百分之百了解，有些地方我還在經驗探索之中。）但如果將我所了解的與別人分享，同別人一同認識主的話語，這在靈命進深很重要。

靈命進深有 12 種做法，12 個我們應該追求的路線，合在一起我們就可以看見生命的範圍。不要你廣、不要你高、不要你深，只要你豐富，我們有無限量豐富的人生。這是第二個讀經法。第三個讀經法是釋經讀經法，這個讀經法很重要，我帶領一人信主，信主之後我們要帶領他靈修、讀聖經，他會問我們一切基本問題，我們要告訴他，所以我們對聖經必須解釋清楚。

為何小牧人要學習十個單元呢？當你帶領個人、帶領一間教會的時候，要先去充實自己，你去讀神學，也許我們沒有時間去讀神學後，再去讀希臘文、希伯來文、原文，這些東西固然重要，但我們的人生有限。現代人因醫學發達，我們可以有健康的身體，如果一個 65 歲準備退休的人可以有 25 年的時間，這 25 年是一個長時間，很寶貴，可以做很多工作。但在沒有讀之前先要準備，所謂工欲善其事，必先利其器，要有基本的條件、基本的認識，這樣我們才可以將工作做好。我們可能沒有機會念神學院，我們自己也沒機會再花這功夫，但是至少我們讀這十個單元，這十個單元把神學的原理、精華講出來，來帶領個人、帶領教會，這樣，神在地上就可以有很多身體存在。

既然這樣我們要清楚，讀聖經的時候要找到一些基本原則。什麼叫做釋經，就是“解釋聖經”舊的字叫 Hermeneutics，希臘文是 Hermeneuo。在使徒行傳第十四章第 8 至 12 節，當保羅與他的同工行神蹟時，大家稱他為希耳米（Hermes），這名字希耳米神，因為他「說話領首」。是解釋神的神、說話的神、演講的神。就是研究解釋的一個學科，我們講科學有自然科學、人文科學。自然科學講機械、工程、數學。人文科學講經濟、社會、道德、文學、哲學，兩個領域不一樣。我們讀聖經時有一些基本的方法去讀，我們稱之為釋經學。當時保羅被推為新約之首，因為他有講話的能力。我們不會隨便解釋神的話，彼得講到保羅解釋聖經的話不會隨便來解釋。

我們上一堂講到聖經都是神所默示的，於教訓、督責、使人歸正，教導人學義，都是有益的。因此我們不可隨便去解釋，比方說有一姐妹，她說我們知道耶穌肉身的母親是馬利亞，她姓馬，利亞就是有利於亞洲人。弟兄姊妹聽見會笑的，馬利亞是由英文翻譯，並非姓馬，名利亞。有人講道的時候說，約瑟原來做宰相，看

破紅塵之後去做木匠，後來跟隨主。做宰相的約瑟和耶穌的父親約瑟兩者相差一千多年，但有人看到名字相同，認為是同一個人。這些都是因為對聖經歷史缺乏認識而解經錯誤。我們必須注意這些，免得我們錯誤的解經。

有人解經提到在使徒行傳第十三章第1至3節提到安提阿的教會中，有幾位先知和教師，在禁食的時候，聖靈說要為我打發分派巴拿巴和掃羅去傳福音。這些人聽見聖靈的話，他們又禱告，就打發他們出去了。有人就說這八個人禱告分派出去有八個長處，八在猶太人叫做新的日子，所以安提阿就是新的教會、是得勝的教會。要是我找出九個意思來又當如何？我只找出七個又怎麼辦？所以用這方法解釋聖經是錯誤的。

我們剛才也講到我們要按正意分解聖經的話語，所以我們要注意解釋聖經時要特別看重一些原則，不能隨便來講。有一種解經家叫[靈異解經法]，他們說亞當將自己當給魔鬼了，神造亞當叫他做人，撒但不要他做人而做神。其實他已經與神同工，還要做神就是奪取神的位置要掌權，所以他失敗了。如此看來，我們解釋聖經應該要把握住原則。

第一個原則，要有正確的態度和心理，神的兒女應該天天讀神的話，我們讀神的話的時候，一定要找到真正的意思。比方說我們講聖潔，究竟是什麼意思？你問這句話，叫我下一個“定義”，我們稱之為“定義”，何謂“定義”呢？我們問為什麼就是定義了，所以第一個原則就是我們讀的時候要學習問為什麼？要如何回答呢？我們要從全部聖經來看。為何我們讀經要從創世記讀到啟示錄？一遍又一遍的讀，不要感覺厭倦，要明白其中的意思，就像每日需要吃飯，供給你身體的需要，所以讀經也是為學而讀，要看這一節聖經真正的涵意。

摩西五經裡面講神是聖潔的，我們再看約書亞記、撒母耳記上、下、詩篇、大小先知的話，再讀新約，在全本聖經注意這個字“聖潔”。我們給它下一個定義、下一個內涵來讀，我們稱之為命題的讀經，這是包含在這一讀經法裡面。

命題就是很多珍珠，找一線而串，正如約翰福音最後一章21章最後一節，耶穌所行的事還有許多，若是一一的都寫出來，我想所寫的書，就是世界也容不下。他就選耶穌所說的話、和所做的事寫下來，和馬可、馬太、路加寫的不一樣。他是如何選呢？他照著他的思想、題目來選，他以生命、道路、真理來講。他以次序、合適的架構，將耶穌的生命、道路、真理寫出來，這就叫命題。馬太也是將耶穌的生平講出來，他著重於天國，教訓、行事、榜樣、模仿，他將這些串在一起宣出來。

我們讀聖經先要找到它的定義，在找定義、意義先要看全部聖經，也就是一個命題。現在我來讀全部的聖經、將神是“聖潔”是如何解釋？如此我對聖經就會有一個新的認識，我們要用這個方法。因為下定義必須對問題有全部的知識。

如果問什麼是人？我必須對人有全面的了解，首先人有靈魂，沒有靈魂他不能永遠活著。什麼是人？人會走路，當然別的動物也會走路，人有道德心，這跟動物是不一樣的，一定要將特徵講出來。人有智識、會發明，人是宗教的動物，以敬拜神產生宗教，有尋求真理的心，如此的活著謂之人。你不曾看過猴子來敬拜上帝。所以我們讀經，第一個原則要學會定義，人是一個有道德、數學、發明宗教心理的動物。這麼一剖析你就了解什麼是人了。那麼你去讀聖經，不是一天就能讀完，天

天讀、常常讀、經年累月的讀。那我要等到何時才了解呢？可們可以尋求老師，那些在主裡面有經驗的人，去請教他們，就會得到許多答案。

現在我們讀小牧人十個單元，就是朝著這目標前進。免得你自己去摸索，教神學多年或讀神學多年的人研究後歸納出這十個單元，我們可以從中學習。學到之後沿著這條路，就能登堂入室走更長遠的路，認識得更清楚，我是一個豐富的小牧人，能有更多的糧食，餵養更多的小牧人，能帶領一間教會，使教會成長。到第四個單元，將會講到如何帶領教會。第六單元講如何事奉，我們有了基本的了解，就可以得到神所給我們應該有的。總要記得，基督在世界上，也是如此學習。祂 12 歲到耶路撒冷去，祂並非沒有目的的逛，祂在教法師面前有問有答，當父母傷心的來找祂時，祂說我豈不以我父的事為念嗎？可見耶穌基督是個肯下功夫追求的人，當祂講完道，別人發現祂講的是大有能力的，不像法利賽人一樣，祂是有權柄的，因祂有神的話。

弟兄姊妹們，為著耶穌的緣故，為著教會請多下功夫，我們多讀就能看見東西的全貌。我們要用鳥瞰，飛鳥在空中可以看得更遠，我們讀經要讀、熟、背，第四我們要講、要傳，第五個我們要去行，凡耶穌基督所講的，我們不但自己要行，也要教導新的人去行。教會與個人主內的長進，都是要有正確的態度，學習下定義。我再度講，所謂“定義”就是“全貌”，然後將其串起，找出一句話一段話來代表，講這意思是什麼。我認識神的聖潔以一句話或一段話來定出他的意義和涵意。其次我們解釋聖經，不但要找到原則，我們也要有正確的方法來讀聖經與解釋聖經。讀經時以聖經做主管而不是自己，我是讀聖經的人，我不是聖經。我可以活出聖經的話來，我可以將神的話講給別人聽，我們看基督耶穌降世是為拯救世人，這句話我們先從字面來看，然後我們要看耶穌的愛，祂不但是“愛”，還愛那些不可愛的人，祂的心是何等廣大！愛不可愛的人叫做憐憫。

在新約裡用了兩次，你們不要罵人“拉加”和“魔利”。原意罵人是“瓜”，你這“蠢傢伙”，你這個“笨蛋”，我們容易講這話。你要被燒，因為罪在裡面要追討你，你可能講出不應該講的話，你可能批評了別人，你沒有權柄批評別人是“傻瓜”是“笨蛋”。你不是標準，你要做的標準是製造一個人間地獄，你是屬血氣的。所以我們解釋聖經要先看其本意，當看見這些字時要特別的注意，不要像中國人說的，讀字讀半邊，不怕飛上天，我們要讀全部，不要斷章取義，我們的態度和方法同等重要。

用原則來解釋聖經是我們的方法，不是讀一半就停在那裡，我們要讀全部，也要讀一個過程。比方說耶穌基督和罪人稅吏一起吃飯，他們悔改信耶穌了，並跟隨耶穌，法利賽人和文士在心裡論斷耶穌同流合污。耶穌用三個比喻說，第一個是一個人有 100 隻羊，失掉一隻而去找那隻羊。第二個比喻是一個婦人，有十元失掉一元她去找。第三個比喻是一個人有兩個兒子。耶穌藉著比喻教導這些法利賽人，說明祂和罪人吃飯的心意，因為在地上有一人悔改，在天上的父會珍惜並歡喜快樂，祂是體貼神的心意照神的心意而做。第三個是浪子的故事，要求分家產的小兒子在敗光財產後回家，父親歡喜迎接，哥哥看了心有不平，覺得自己啥也沒得到，辛勤工作還比不上弟弟的待遇，父親安慰長子。所以說浪子要悔改，長子也要悔改。耶穌基督心中是在教導，法利賽人的存心，長子的存心，罪人是浪子，耶穌用這個比

喻講話，是當時的社會背景，他們的家庭觀念和現代不一樣，因此我們讀經時要看見全貌而不是讀一半。不但要讀浪子回頭，也要讀長子悔改。

我們特別要注意到讀聖經的第三個原則，要認識聖經上一些字的基本意義，要讀其字的內容。我舉一個例子來說，保羅說我已經與基督同釘十字架，現在活著的不再是我，乃是基督在我裡面活著。這段話我們要一字一字的讀，每一個字都十分重要，不要忽略保羅告訴當時加拉太教會或是某一教會說，這是我個人的經歷，而非別人的經歷，我自己也要與基督同釘十字架。並非肉身的十字架，是我的靈、魂與肉體與基督同釘十字架。釘是一個死亡的記號，我的老我與肉體死了，舊約的律法在我身上也死了，所以每一字都經過斟酌而講，我們就看出那個“同”字。保羅書信裡面多次提到與神親密的關係，我們總是要確定每一個字真正的涵意。他講到釘，與基督同釘十字架，究竟怎麼釘？我們要研究那個釘字和同字。這個基本原則，我們要常常抓住，因為聖經裡面有些字有其原來的意思，有其歷史背景。中國字有中國字的歷史背景，姓氏的陳字，古時也當陣字。我們讀聖經的時候也要讀，你說怎麼讀法呢？有幾個工具如下：字典和參考書，參考書有兩種，一種是助讀本，我寫的助讀本就是為這目的而寫的，要把一些難字將他意思解釋出來。我們這一堂講到這裡，下一堂將繼續講主要的釋經原則。

我們低頭禱告。感謝主，你是全能的主，你是無所不在的主，我們讀了你的話語，滿有你的話語在裡面，求叫我有更大的悟性更清楚了解你的話語，禱告奉主耶穌基督的名，阿們！